















## REFERENCES

- Aydın, A.D. (2008). Türkiye’de sporun topluma yaygınlaştırılması sürecinde yaz spor okullarının rolünün belirlenmesi. *Journal of Physical Education and Sports Sciences*, 10(1).
- Biçer, Y. , Savucu, Y. , Kutlu, M. , Kaldırım, M. & Pala, R. (2004). Güç ve kuvvet egzersizlerinin zihinsel engelli çocukların hareket beceri ve yeteneklerine etkisi. *Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları*.
- Çağlar, E. & Koruç, Z. (2006). D2 dikkat testinin sporcularda güvenilirliği ve geçerliği. *Spor Bilimleri Dergisi: Hacettepe Üniversitesi*, 58-80.
- Çelik, A. & Şahin, M. (2013). Spor ve çocuk gelişimi. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 6(1), 467-478.
- Dalkıran, O. & Aslan, C.S. (2015). Sporcu öğrenciler ile sedanter öğrencilerin sağlık-egzersiz ve fiziksel aktivite bilinç düzeylerinin karşılaştırılması. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi (UGEAD)*, Aralık, 1 , 34-41.
- Demir, M. & Filiz, K. (2004). Spor egzersizlerinin insan organizması üzerindeki etkileri. *Ahi Eran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2)
- Hergüner, G. (1991). Çocuğun spora yönelmesinde ailenin rolü ve önemi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(1), 91-95.
- İlhan, L., & Gencer, E. (2009). *Çocuklarda nevroitik sorun düzeyleri ve badminton eğitimi ilişkisine yönelik bir araştırma*. Kocaeli Üniversitesi 4. Raket Sporları Sempozyumu, Bildiriler Kitabı, (94-101).
- Kotan, Ç. , Hergüner, G. & Yaman, Ç. (2009). İlköğretim okullarında okuyan sporcu öğrencilerin spor yapmalarında okul ve aile faktörünün etkisi(Sakarya il örneği). *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1).
- Kuru, E., & Baştuğ, G. (2008). Futbolcuların kişilik özellikleri ve bedenlerini algılama düzeylerinin incelenmesi. *SPORMETRE Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 95-101.
- Lyras, A. & Peachey, J.W. (2011). Integrating sport-for-development theory and praxis. *Sport Management Review*, 14(4), 311-326.
- Öncü, E. & Özbay, G. (2011). Ana-babaların çocuklarının beden eğitimi dersine katılımına yönelik tutumları. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 2(2).
- Sevim, Y. (2002). *Antrenman Bilgisi*, Ankara: Nobel Yayınevi.
- Sözen, H. & Doğan, E. (2010). Seviye belirleme sınavının ilköğretim öğrencilerinin spor yapma alışkanlığı üzerine etkisi. *Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1(5).
- Sunay, H., & Saracaloğlu, A.S. (2003). Türk sporcusunun spordan beklentileri ile spora yönelten unsurlar. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 1(1), 43-48.
- Şahin, O. (2007). *Düzenli egzersiz eğitiminin 12-14 yaş çocukların bazı fiziksel ve fizyolojik parametrelerin üzerine etkisinin incelenmesi*, Konya, Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.
- Tiryaki, Ş. (2008). *Spor Psikolojisi*. Ankara: Eylül Yayıncılık.
- Todorova, R., Dimkova, R., Valova, T., & Marcheva, P. (2014). Hemsball oyunu ve oyunun engelli çocukların psiko-fiziksel gelişimine etkisi ve aile görüşleri. *International Journal of Science Culture and Sport*, Special Issue on the Proceedings of the 3rd ISCS Conference SI(1): 665-693.